

เล่มที่ ๓

ศาสนาอิสลาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



นางสาวพิศมัย แจ่มจำรัส

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชัยน้อยเหนือวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔

คำนำ

การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งที่เป็นแหล่งเรียนรู้อื่น และที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือมนุษย์ได้สร้างขึ้น สำหรับ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด ศาสนาสากล กลุ่มการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่มที่ ๓ เรื่องศาสนาอิสลาม จัดขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบองค์ความรู้เอง ซึ่งครูเป็นผู้มีหน้าที่อำนวยความสะดวกทำให้ผู้เรียน มีความรู้ประสบความสำเร็จได้ ซึ่งสื่อการสอนที่จะตอบสนองหลักการดังกล่าวมีหลายประเภท หนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้เป็นสื่อการสอนอย่างหนึ่งที่ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และครูสามารถใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมนี้ในการสอนซ่อมเสริมหรือ ใช้ในการสอนแทนครูที่ไม่มา หรือประกอบการสอนของครูในชั้นเรียน และสามารถให้นักเรียนใช้ศึกษานอกเวลาเรียนได้อีกด้วย

ผู้จัดทำได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เรื่องศาสนาอิสลาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังอย่างยิ่งว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับครูและนักเรียน ผู้ที่สนใจต่อไป

นางสาวพิศมัย แจ่มจรัส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญรูปภาพ	ค
คำชี้แจง	๑
คำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม	๒
ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ศาสนาอิสลาม	๘
ประวัติความเป็นมา	๙
คัมภีร์	๑๓
นิกาย	๑๕
หลักธรรม	๑๘
พิธีกรรม	๒๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๘
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๓๑
ภาคผนวก	๓๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	๓๓
บรรณานุกรม	๓๔

สารบัญรูปภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ ๑ ภาษาอาหรับอ่านว่าอัลลอฮ์	๙
ภาพที่ ๒ มัสญิด	๑๑
ภาพที่ ๓ คัมภีร์อัลกุรอาน	๑๔
ภาพที่ ๔ คัมภีร์อัลกุรอาน	๑๔
ภาพที่ ๕ นิกายซุนนี	๑๖
ภาพที่ ๖ นิกายชีอะห์	๑๖
ภาพที่ ๗ นิกายคอวาริช	๑๖
ภาพที่ ๘ นิกายซูฟี	๑๗
ภาพที่ ๙ การกล่าวคำปฏิญาณ	๑๙
ภาพที่ ๑๐ คัมภีร์อัลกุรอาน	๒๐
ภาพที่ ๑๑ การละหมาด	๒๑
ภาพที่ ๑๒ การละหมาด	๒๒
ภาพที่ ๑๓ การละหมาด	๒๖
ภาพที่ ๑๔ การละหมาด	๒๗

คำชี้แจง

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด ศาสนาสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓ เรื่อง ศาสนาอิสลาม ได้จัดสร้างขึ้นโดยกำหนด ตามผลการเรียนรู้และ
จุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนได้ด้วยตนเองตามขั้นตอน
ที่กำหนดไว้โดยมีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการเฉลย
คำตอบ โดยกำหนดเนื้อหาเป็น ๕ เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ ๑ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	จำนวน	๓	ชั่วโมง
เล่มที่ ๒ พระพุทธศาสนา	จำนวน	๓	ชั่วโมง
เล่มที่ ๓ ศาสนาอิสลาม	จำนวน	๓	ชั่วโมง
เล่มที่ ๔ ศาสนาคริสต์	จำนวน	๓	ชั่วโมง
เล่มที่ ๕ ศาสนาขงจื้อ	จำนวน	๓	ชั่วโมง

คำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

หนังสืออ่านเพิ่มเติมสร้างขึ้นสำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนจะได้ประโยชน์ถ้าทำตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. อ่านมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้
ก่อนลงมือศึกษา ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในหนังสือ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ พร้อมตรวจคำตอบเพื่อเป็น
การทดสอบความรู้พื้นฐานนักเรียน
๓. ศึกษารายละเอียดของเนื้อหาให้เข้าใจตามลำดับโดยไม่ต้องรีบร้อน
๔. ทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยเขียนลงในกระดาษคำตอบ และตรวจคำตอบ
จากเฉลยแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง
๕. ถ้าตอบผิดไม่ต้องหมดกำลังใจให้กลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง
๖. นักเรียนจะต้องตั้งใจใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ไม่ควรเปิดเฉลยคำตอบเพื่อจะตอบ
คำถาม เพราะจะไม่ช่วยให้ได้รับความรู้และความเข้าใจ
๗. ไม่จำเป็นต้องศึกษาในทันทีทันใด ควรศึกษาไปตามความสามารถของตนเอง
๘. เมื่อศึกษาจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนวัดความรู้ความเข้าใจที่ได้รับลงใน
กระดาษคำตอบ พร้อมตรวจคำตอบเปรียบเทียบกับแบบทดสอบก่อนเรียนให้ทราบ
ความก้าวหน้าในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา คัมภีร์ นิกายและพิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม
๒. วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติของศาสนาอิสลามได้
๒. บอกประวัติท่านนบีมุฮัมมัดได้
๓. อธิบายคัมภีร์ของศาสนาอิสลามได้
๔. เปรียบเทียบนิกายของศาสนาอิสลามได้
๕. อธิบายพิธีกรรมสำคัญของศาสนาอิสลามได้
๖. บอกหลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลามได้
๗. วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลามได้

สาระการเรียนรู้

๑. ประวัติของศาสนาอิสลาม
๒. ประวัติท่านนบีมุฮัมมัด
๓. คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม
๔. นิกายของศาสนาอิสลาม
๕. พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม
๖. หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดที่มีความสัมพันธ์กันไม่ถูกต้อง

- ก. อัลกุรอาน-พระวจนะของพระอัลลอฮ์
- ข. อัลหะดิษ-คำสอนและจริยวัตรของท่านนบีมุฮัมมัด
- ค. นบีมุฮัมมัด-ศาสดาคนที่ ๒๕ องค์สุดท้ายของศาสนาอิสลาม
- ง. ญิบรออีล-กาหลิบองค์แรกของศาสนอิสลาม

๒. หญิงแม่ลูกอ่อน หญิงมีครรภ์ คนชรา คนเจ็บป่วย และคนเดินทางได้รับการ

การยอมรับการยกเว้นผ่อนปรนในการปฏิบัติศาสนกิจใด

- ก. การถือศีลอด
- ข. การละหมาด
- ค. ความเคารพต่อกฎกำหนดสภาวะการณ์
- ง. การประกอบพิธีฮัจญ์

๓. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

- ก. เป็นศาสนาสากลที่เกิดขึ้นในประเทศซาอุดีอาระเบีย
- ข. อิสลามมีความหมายว่าผู้ยอมมอบกายถวายชีวิตต่อพระอัลลอฮ์อย่างสิ้นเชิง
- ค. อิจเราะห์ศักราชที่ ๑ เริ่มนับจากท่านนบีมุฮัมมัดอพยพจากเมกกะไปยังเมืองมะดีนะฮ์
- ง. คัมภีร์อัลกุรอานมีความศักดิ์สิทธิ์เป็นธรรมนูญชีวิตไม่มีใครมีสิทธิเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้

๔. ข้อใดถือเป็นการทำผิดของศาสนาอิสลาม

- ก. การไม่ไปทำพิธีฮัจญ์ที่เมกกะ
- ข. การซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาล
- ค. การไม่ไปสุเหร่าในวันศุกร์
- ง. การไม่ถือศีลอดในระหว่างไปรบ

แบบทดสอบก่อนเรียน(ต่อ)

๕. ข้อใดแตกต่างจากข้ออื่นๆ

- ก. การมีความหมายเชื่อว่าพระเจ้ามีจริง และพระองค์ทรงเป็นผู้ลิขิตบังการวิถีชีวิตของสัตว์โลก
- ข. ยูซุบยึดมั่นในหลักการที่ว่าญิบรออีลเป็นศาสนทูตที่ได้รับโองการจากพระเจ้ามายังนบีมุฮัมมัด
- ค. สะมะแอทำละหมาดวันละ ๕ ครั้ง เพื่อแสดงว่ามีความรักภักดีต่อพระเจ้า
- ง. แวฮามะมีความเคารพต่อคัมภีร์อัลกุรอานที่มีความสมบูรณ์ที่สุดด้วยวิชาการทุกแห่งทุกมุม

๖. “มุสลิมเชื่อว่าเทวทูตมีจริง และความเชื่อต่อการมีอยู่ของเทวทูตจะเป็นผลดีแก่มนุษย์” หลักความศรัทธานี้เป็นสาระสำคัญของคำสอนข้อใด

- ก. ศรัทธาในพระเจ้า
- ข. ศรัทธาในศาสนทูต
- ค. ศรัทธาในบรรดามะลาอิกะ
- ง. ศรัทธาในกฎสภาวการณ

๗. การแตกแยกเป็นนิกายต่างๆของศาสนาอิสลามเกิดจากสาเหตุสำคัญข้อใด

- ก. ความขัดแย้งในหลักคำสอนของศาสนา
- ข. ความเชื่อในเรื่องคัมภีร์อัลกุรอานแตกต่างกัน
- ค. ความแตกต่างกันในการประกอบพิธีกรรม
- ง. ความขัดแย้งในเรื่องการสืบต่อตำแหน่งที่เรียกว่า กะหลิบ (คอลีฟะห์)

๘. หลักปฏิบัติ ๕ ประการ ตามคำสอนสอนของศาสนาอิสลามที่มุสลิมต้องยึดถือหมายถึงอะไร

- ก. การปฏิบัติเพื่อให้เข้าถึงพระเจ้า
- ข. การถือศีลให้บริสุทธิ์
- ค. พิธีกรรมทางศาสนาที่ทำให้เป็นมุสลิมโดยสมบูรณ์
- ง. ข้อห้าม ๕ ประการแสดงถึงความศรัทธาในพระเจ้า

แบบทดสอบก่อนเรียน(ต่อ)

๙. ข้อใดไม่ใช่หลักความเชื่อของมุสลิม

- ก. นบีมุฮัมมัด คือ ศาสนทูตองค์สุดท้าย
- ข. พระอัลลอฮ์เป็นผู้สร้างทุกสรรพสิ่งในโลก
- ค. มะลาอิกะฮ์ิบรียิล คือ เทวทูตในศาสนาอิสลาม
- ง. คัมภีร์อัลกุรอาน คือ พระวจนะของนบีมุฮัมมัด

๑๐. ข้อใดคือหลักปฏิบัติภาคบังคับรายบุคคลของศาสนาอิสลาม

- ก. กะลีมาฮ์ และนมาซ
- ข. ซะกาต และละหมาด
- ค. การปฏิญาณตน และการถือศีลอด
- ง. การประกอบพิธีฮัจญ์ และการสุন্নัต

เป็นอย่างไรคะเพื่อนๆ ทำข้อสอบได้หรือเปล่า แต่ไม่ตอบ
เสียใจไป เดี่ยวเรา มาฝึกษาเนื้อหาเรื่อง ศาสนาอิสลาม
แล้วมาทำแบบทดสอบหลังเรียนกันนะคะ



กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ก										
ข										
ค										
ง										



เพื่อนๆ ได้ที่คะแนนกันนะ

ศาสนาอิสลาม



ครูครับ ศาสนาอิสลาม มีประวัติอย่างไรหรือครับ

ศาสนาอิสลาม มีมุฮัมมัดเป็นศาสดา พระองค์ประสูติเมื่อวันจันทร์ ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๑๑๑๓ (ค.ศ. ๕๗๐) ที่นครมักกะฮ์ ประเทศซาอุดีอาระเบีย ท่านเป็นบุตรของนาย अबดุลลอฮ์และนางอามีนะฮ์ หลังจากที่เกิดมารดาถึงแก่กรรมท่านก็อยู่ในความอุปการะของอбуฏอลิบผู้เป็นลุง ช่วงเวลาที่ต้องติดตามลุงไปค้าขายในดินแดนต่างๆ ทำให้ท่านได้ประสบการณ์ชีวิตต่างๆ มากมาย ล้วนแล้วแต่ส่งเสริมให้ท่านมีความเฉลียวฉลาด

ครั้นเมื่อท่านมุฮัมมัดมีอายุได้ ๒๕ ปี อбуฏอลิบได้ส่งเสริมให้ไปทำงานกับเศรซนีผู้เป็นหม้ายชื่อ คอดียะฮ์ ด้วยอุปนิสัยส่วนตัวของท่านที่เป็นคนซื่อสัตย์ โอบอ้อมอารี มีความสุภาพ อ่อนโยนและไม่เป็นคนเจ้าชู้ เป็นเหตุให้นางคอดียะฮ์เกิดความพอใจต่อมุฮัมมัดจึงให้พี่สาวของนางช่วยเจรจาขอแต่งงาน กับท่านมุฮัมมัด พิธีสมรสระหว่างท่านมุฮัมมัดกับนางคอดียะฮ์จึงเกิดขึ้น และต่อมาได้มีบุตรด้วยกัน ๖ คน



ในวัย ๔๐ ปีของมุฮัมหมัด เป็นช่วงที่ท่านมีความสุขทางโลกอย่างบริบูรณ์ ด้วยฐานะการเงินที่ดีขึ้น แต่ต้องการความสุขที่แท้จริง ความสงบความเยือกเย็นทางใจ จึงปลีกตนไปเข้าสมาธิที่ถ้ำฮิรอฮ์นานๆ ครั้งมุฮัมหมัดจึงกลับเข้าเมืองเพื่อหาเสบียงอาหาร คับหนึ่งขณะที่ท่านกำลังจำศีลภาวนาและเพ่งสมาธิอยู่นั้นก็บังเกิดประสบการณ์ทางจิตขึ้นโดยมีญิบริลหรือเทพดึกาเหรียมายบอกท่านว่า “อัลลอฮ์ทรงแต่งตั้งให้มุฮัมหมัดเป็นศาสนทูตของพระองค์” แล้วคลี่ม้วนลิขิตของพระอัลลอฮ์ให้มุฮัมหมัดเป็นผู้ไม่รู้หนังสือ แต่กลับสามารถอ่านลิขิตนั้นได้โดยตลอด เมื่อมุฮัมหมัดอ่านได้ความแล้วญิบริลก็หายไป ครั้นท่านได้สติก็เกิดความสนเท่ห์



ภาพที่ ๑ ภาษาอาหรับ อ่านว่า อัลลอฮ์ <http://goo.gl/3qpJtZ>

ด้วยเกรงว่ามารมาล่อลวงให้หลงเชื่อ จึงวิตกกังวล ระหว่างนั้นญิบริลก็ได้ปรากฏองค์ให้เห็นอีกครั้ง แล้วกล่าวว่า “จงลุกขึ้นเถิด จงสั่งสอนธรรมแห่งพระเป็นเจ้าของท่านเถิด” ทำให้มุฮัมหมัดหมดความขี้ใจสงสัยอีก โดยเชื่อว่าตนเป็นศาสดา จึงทรงเริ่มประกาศศาสนาเมื่อพระชนมายุได้ ๔๐ พรรษา โดยมีจุดประสงค์ คือ สอนให้ศรัทธาในอัลลอฮ์อย่างเที่ยงแท้องค์เดียว สอนให้ประพฤติศีลธรรม จำศีลภาวนา สอนให้บำเพ็ญจริยวัตรน่านับการ สอนให้มีความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์ดิรัจฉาน สอนให้มีความสุจริตและถือความเสมอภาคเป็นที่ตั้ง สอนไม่ให้กล่าวโทษใคร สอนให้ช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากเป็นภารกิจประจำวัน สอนไม่ให้เคารพบูชารูปปั้นต่างๆ และให้ทำลายรูปปั้นเหล่านั้น สอนให้ดำเนินคนมั่งมีหรือคนเห็นแก่ตัว

ศาสดามูฮัมหมัดได้รวบรวมกำลังผู้นับถือศาสนาอิสลามออกจากเมืองมะดีนะฮ์ไป
ทำสงครามกับพวกเผ่ากุเรซแห่งนครมักกะฮ์ จนในที่สุดพระองค์ก็ยึดนครมักกะฮ์ได้ในปี
พ.ศ.๑๑๗๓ พร้อมทั้งให้ทำลายรูปปั้นที่ชาวเมืองเคารพบูชาอยู่เดิม และทรงสั่งสอนให้นับ
ถือศาสนาที่อัลลอฮ์พระเป็นเจ้าเพียงองค์เดียว แล้วทรงแต่งตั้งผู้ปกครองขึ้นใหม่ เมื่อทุก
สิ่งทุกอย่างเรียบร้อยพระองค์ก็ทรงยกกลับเมืองมะดีนะฮ์ ความยิ่งใหญ่ของศาสดา
มูฮัมหมัดแพร่ไปยังเมืองห่างไกลทั่วไป ดังนั้นอาณาจักรต่างๆ จึงได้ส่งทูตมาเจริญ
สัมพันธไมตรี ยอมรับนับถือศาสนาอิสลามด้วย





ภาพที่ ๒ มัสยิด <https://goo.gl/PHZvRp>

ทรงใช้มัสยิดเป็นสถานที่รับแขกเมือง การที่พระองค์ทรงถือสันโดษเช่นนี้ ทำให้ชาวมุสลิมทั้งหลายมีความจงรักภักดีต่อพระองค์มากยิ่งขึ้น พระองค์ทรงปกครองประเทศอาหรับและเผยแผ่ศาสนาอิสลาม จนกระทั่งพระชนมายุ ๖๓ พรรษา พระองค์ทรงนำชาวมุสลิมจำนวนประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ คน เดินทางจากเมืองมะดีนะฮ์ไปทำพิธีฮัจญ์ที่เมืองมักกะฮ์ และก่อนจะเสร็จสิ้นพิธี พระองค์ได้เสด็จขึ้นไปบนยอดเขาอาราฟะ เพื่อทรงแสดงธรรมสั่งสอนอิสลามิกชนเป็นครั้งสุดท้าย แล้วพระองค์ก็ทรงสิ้นพระชนม์เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๑๑๗๕

หลังจากศาสดามูฮัมหมัดสิ้นพระชนม์ไปแล้ว ทายาทของพระองค์ คือ เคาะลีฟะฮ์หรือกาหลิบหรือ-สุลต่าน ซึ่งมีอำนาจเต็มทั้งทางอาณาจักรและศาสนจักรได้ทรงทำหน้าที่เผยแผ่ศาสนาอิสลามต่อไป เคาะลีฟะฮ์องค์สำคัญๆ ในระยะแรกมีดังนี้

- ๑) อะบูบักร์หรืออาบูบากร์ (พ.ศ.๑๑๗๕- ๑๑๗๗) ได้รับเลือกให้เป็นเคาะลีฟะฮ์องค์แรก อะบูบักร์ได้ทรงเริ่มขยายอำนาจในการทำสงครามแผ่ศาสนาอิสลามออกไปนอกดินแดนอาระเบียเช่น อิรัก ซีเรีย เป็นต้น
- ๒) โอมาร์หรืออุมร์ (พ.ศ.๑๑๗๗-๑๑๘๗) ได้รับเลือกให้เป็นเคาะลีฟะฮ์องค์ที่ ๒ โอมาร์ได้ทรงเริ่มทำสงครามแผ่ศาสนาอิสลามออกไปนอกดินแดนอาระเบีย และได้ผลสำเร็จอย่างยิ่งเพราะทำให้ชาวเปอร์เซียและอียิปต์หันมานับถือศาสนาอิสลาม



๓) โอรมันหรืออูซมาน (พ.ศ.๑๑๘๗-๑๑๙๑) ได้รับเลือกให้เป็นเคาะลีฟะฮ์องค์ที่ ๓ โอรมันได้ทรงดำเนินงานเผยแผ่ศาสนาอิสลาม โดยทรงนำกองทัพมุสลิมไปพิชิตอัฟกานิสถาน ตุรกี และตอนเหนือของทวีปแอฟริกา ผลก็คือประชาชนในดินแดนเหล่านั้นได้เปลี่ยนใจมานับถือศาสนาอิสลาม

๔) อาลีหรืออัสยี้ เป็นเคาะลีฟะฮ์องค์ที่ ๔ ผู้เป็นบุตรเขยของนบีมุฮัมมัด อลีต้องทรงทำศึกภายในกับมูอาวียา ซึ่งเป็นพระญาติของโอรมัน ซึ่งมูอาวียาได้สังหารอาลีใน พ.ศ.๑๒๐๔ แล้วจึงเป็นเคาะลีฟะฮ์ พร้อมกับสถาปนาตั้งแต่ราชวงศ์โอมายด์ขึ้นจากนั้นได้ทรงทำสงครามแผ่ศาสนาอิสลามต่อไป

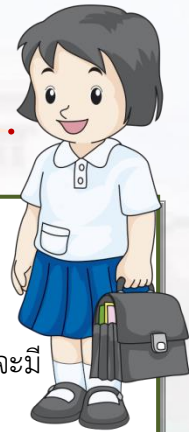
นี้แหละจ๊ะ ประวัติของ ศาสนาอิสลาม

ครับครู



ศาสนาอิสลาม

คัมภีร์ศาสนาอิสลามมีอะไรบ้างคะครู

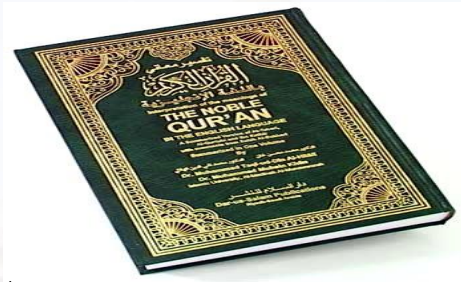


ศาสนาอิสลามมีคัมภีร์อัลกุรอานและคัมภีร์หะดีษเป็นคัมภีร์สำคัญ ซึ่งได้บันทึกคำสอนต่างๆ ไว้อย่างครบถ้วนและถูกต้องไม่มีการประชุม ปรับปรุงหรือชำระใหม่ การศึกษาศาสนาอิสลามต้องอาศัยคัมภีร์ทั้ง ๒ นี้ จึงจะมีความสมบูรณ์ที่สุด

๑) คัมภีร์อัลกุรอาน เป็นคัมภีร์ของศาสนาอิสลามที่อัลลอฮ์ประทานแก่ศาสดามูฮัมหมัดผ่านมลาอิกะฮ์นามญิบรีล เพื่อเป็นสิ่งที่ชี้ทางแก่มนุษยชาติมี ๓ ภาค(อนุช่อ) ๑๑๔ บท (ซูเราะห์) ๖,๒๐๐ กว่าโองการ (อายะฮ์) ประชาชนมุสลิมแบ่งอัลกุรอานออกเป็น ๓๐ ภาคเพื่อให้มุสลิมใช้อ่าน ระหว่างถือศีลอดในเทศกาลเราะมะฎอน วันละบทครบ ๓๐ วันพอดี อัลกุรอานจำนวน ๑๑๔ บทนั้น มี ๙๓ เรียกว่า “ซูเราะห์มักกียะฮ์” คือบทที่ศาสดามูฮัมหมัดได้รับขณะอยู่ที่นครมักกะฮ์และที่อื่นในช่วงก่อนอพยพไปสู่นครมะดีนะฮ์ มีลักษณะเป็นบทสั้นๆ กล่าวถึงคำสอนเกี่ยวกับเอกภาพของอัลลอฮ์ ชีวิตโลกหน้า นรก สวรรค์ ความเจริญและความพินาศของชนชาติก่อนๆ ฯลฯ และอีก ๒๑ บท

เรียกว่า “ซูเราะห์มะคะนียะฮ์” คือ บทที่ศาสดามูฮัมหมัดได้รับขณะอยู่ที่นครมะดีนะฮ์ และที่อื่น ในช่วงหลังการอพยพไปนครมะดีนะฮ์ มีลักษณะเป็นบทยาวๆ กล่าวถึงคำสอนเกี่ยวกับการปกครองเศรษฐกิจ สังคม ศาสนกิจ ครอบครัว ฯลฯ คัมภีร์อัลกุรอานมีความสำคัญ คือ





ภาพที่ ๓ คัมภีร์อัลกุรอาน <https://goo.gl/ErnRZV>

๑.๑ อัลลอฮ์มีพระบัญชาให้เก็บรักษาไว้บนสวรรค์ชั้นที่ ๗ ชั่วกาลป์

๑.๒ เป็นคัมภีร์ที่พระเป็นเจ้าทรงประกาศิตไว้สำหรับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

๑.๓ เป็นคัมภีร์ที่อัลลอฮ์ได้ทรงมอบให้ศาสดามุฮัมมัดโดยผ่านเทวทูต
ญิบริลและศาสดามุฮัมมัดทรงนำมาเผยแพร่ในเวลาต่อมา

๑.๔ เขียนด้วยภาษาอาหรับเนื้อหาบางตอนคล้ายคลึงกับคัมภีร์ในศาสนา
ยูดายและคริสต์ศาสนา คำสอนเน้นให้มุสลิมปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง

๑.๕ เป็นคัมภีร์ที่ประมวลหลักธรรมกฎหมายสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์
เป็นต้น ไว้ครบถ้วน

๒) คัมภีร์หะดีษ เป็นคัมภีร์ที่บันทึกโอวาท คำสั่งสอน คำแนะนำ และแบบอย่าง
การดำเนินชีวิตของศาสดามุฮัมมัดไว้โดยตรงบันทึกนี้ช่วยขยายความเข้าใจในคัมภีร์
อัลกุรอานบางตอนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อปลูกฝังศรัทธาให้เกิดแก่อิสลามิกชนยิ่งขึ้นเพราะ
ข้อความส่วนใหญ่จะเป็นหลักธรรมคำสอนกฎหมาย ระบบสังคม การปกครอง หลักปฏิบัติ
ในการดำเนินชีวิตและมีการนำมาสั่งสอนเผยแผ่กันต่อมา



ภาพที่ ๔ คัมภีร์อัลกุรอาน <https://goo.gl/NFHGCp>



นิกาย



นิกายมีอะไรบ้างหรือคะ

การแยกนิกายของศาสนาอิสลามส่วนใหญ่จะเกิดจากความขัดแย้งทางการเมืองและการปกครอง มิได้อยู่ที่ความขัดแย้งเกี่ยวกับหลักคำสอนหรือในการปฏิบัติศาสนกิจ กล่าวคือ หลังการละสังขารของศาสดามุฮัมมัดแล้ว ก็มีปัญหารากการตั้งผู้นำโลกมุสลิมซึ่งเป็นผู้นำอาณาจักรเหมือนกับที่ศาสดามุฮัมมัดเคยเป็นจึงทำให้เกิดปัญหาหาข้อยุติไม่ได้ นำไปสู่การแยกตัวก่อตั้งเป็นนิกายต่างๆ ที่สำคัญดังนี้



นิกายซุนนี เป็นนิกายที่นับถือการปฏิบัติตามแนวทางของศาสดามุฮัมมัด กลุ่มมุสลิมนิกายนี้เชื่อว่าตนเองเป็นผู้เคร่งในแนวทางการปฏิบัติตาม คัมภีร์ อัลกุรอานและตามวจนะของท่านศาสดารวมทั้งการให้ความเคารพเชื่อถือนอกกาหลิบหรือผู้สืบตำแหน่งผู้นำต่อจากท่านศาสดาของตน

นิกายชีอะห์ เป็นนิกายแรกที่ก่อตัวแยกออกจากชาวมุสลิมอื่นๆ โดยถือว่าตนเป็นพวกเดียวกับอาลีผู้เป็นญาติ บุตรชาย และสาวกของศาสดามุฮัมมัด กลุ่มมุสลิมนิกายชีอะห์ถือว่า อาลีคนเดียวเท่านั้นที่เป็นกาหลิบที่ถูกต้อง

นิกายคอวาริช นิกายนี้มีหลักที่สำคัญอยู่ว่าตำแหน่งกาหลิบนั้นต้องมีการเลือกตั้งอย่างเสรี บุคคลที่ได้รับเลือกจะเป็นใครก็ได้ตามความเหมาะสม

นิกายซูฟี นิกายนี้ไม่ปรากฏผู้ให้กำเนิดมีแต่กล่าวถึงนักปราชญ์และผลงานของท่านซึ่งเป็นการเน้นการชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ ให้สวดอธิษฐานขอขอบคุณพระเป็นเจ้า ขอขมาโทษ และมีความเกรงกลัวต่อพระองค์ นิกายนี้เน้นการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด



ภาพที่ ๕ นิกายซุนนี <https://goo.gl/EixyVV>

๑. นิกายซุนนีเป็นนิกายที่นับถือการปฏิบัติตามแนวทางของศาสดามุฮัมมัด



ภาพที่ ๖ นิกายชีอะห์ <https://goo.gl/KsaJdf>

๒. นิกายชีอะห์เป็นนิกายแรกที่ก่อตัวแยกออกจากชาวมุสลิมอื่นๆ โดยถือว่าตนเป็นพวกเดียวกับอาลีผู้เป็นญาติ บุตรชาย และสาวกของศาสดามุฮัมมัด



ภาพที่ ๗ นิกายคอวาริช <https://goo.gl/cds5ym>

๓. นิกายคอวาริชนิกายนี้มีหลักที่สำคัญอยู่ว่าตำแหน่งกาหลิบนั้นต้องมี การเลือกตั้งอย่างเสรี บุคคลที่ได้รับเลือกจะเป็นใครก็ได้ตามความเหมาะสม



๔. นิกายซูฟีเน้นการชำระจิตใจให้บริสุทธิ์
ให้สวดอิชฎานขอขอบคุณพระเป็นเจ้า
ขอมาโทษและมีความเกรงกลัวต่อพระองค์

ภาพที่ ๘ นิกายซูฟี <https://goo.gl/apQaxA>

นี้แหละจ๊ะ นิกายของศาสนาอิสลาม

ค่ะครู



หลักธรรม

หลักธรรมมีอะไรบ้างหรือคะ



หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาอิสลาม ได้แก่ หลักศรัทธา ๖ ประการ ซึ่งเป็นหลักที่อิสลามิกชนจะต้องยึดมั่นไว้ตลอดไปและหลักปฏิบัติ ๕ ประการ ซึ่งชาว มุสลิมจะต้องปฏิบัติเป็นเงื่อนไข นอกเหนือจากนั้น ยังมีข้อห้ามและหน้าที่ที่ชาวมุสลิมต้องยึดถือปฏิบัติอีกมากด้วย

๑. หลักศรัทธา ๖ ประการ ที่อิสลามิกชนต้องยึดถือปฏิบัติ มีดังต่อไปนี้

๑.๑) ศรัทธาในเอกภาพของพระเป็นเจ้า ชาวมุสลิมทุกคนต้องมีศรัทธาในอัลลอฮ์เพียงองค์เดียวอัลลอฮ์เป็นพระเป็นเจ้าสูงสุด ผู้ทรงสร้างทุกสรรพสิ่ง

๑.๒) ศรัทธาในเทวทูตของพระเป็นเจ้า เทวทูตคือคนกลางระหว่างพระเป็นเจ้ากับศาสดาทั้งหลายเทวทูตในประวัติศาสตร์ศาสนาอิสลามเรียกว่า “มลาอิกะฮ์” เป็นวิญญาณที่มองด้วยตาไม่เห็นสัมผัสด้วยประสาทไม่ได้เป็นบ่าวรับใช้ของอัลลอฮ์โดยเคร่งครัด เช่น เป็นผู้นำพระโองการมาถ่ายทอดให้ศาสดา บันทึกความดีและความชั่วของมนุษย์ ติดตามมนุษย์ไปตลอดชีวิต เป็นต้น

๑.๓) ศรัทธาในคัมภีร์อัลกุรอาน ชาวมุสลิมทุกคนต้องยอมรับและมีศรัทธาในคัมภีร์อัลกุรอานว่าเป็นพระวจนะของอัลลอฮ์ที่ทรงมอบแก่มนุษย์โดยผ่านทางศาสดามุฮัมมัด เพื่อจะประกาศให้ประชาชนได้ทราบถึงหลักคำสอนในหน้าที่อย่างน้อย ๓ ประการ ดังนี้



ภาพที่ ๙ การกล่าวคำปฏิญาณ <https://goo.gl/myybxM>

๑.๓.๑ หน้าที่ต่อพระเป็นเจ้า คือ การมีศรัทธาต่อพระองค์โดยแสดงออกด้วยการปฏิบัติวินัยบางประการที่ทรงบัญญัติไว้ เช่น การกล่าวคำปฏิญาณ การนมัสการประจำวัน การถือศีล การบริจาคทาน การบำเพ็ญฮัจญ์ เป็นต้น

๑.๓.๒ หน้าที่ต่อเพื่อนมนุษย์ คือ หน้าที่ระหว่างเพื่อนมนุษย์ต่อมนุษย์ ได้แก่ หน้าที่ของบุตรที่ต้องเคารพเชื่อฟังบิดามารดา ซื่อสัตย์ต่อกัน รวมทั้งหน้าที่ของมุสลิมที่ต้องช่วยเหลือเกื้อกูลญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน และมีน้ำใจดีต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป

๑.๓.๓. หน้าที่ต่อตนเอง คือ บุคคลมีหน้าที่รักษาสุขภาพอนามัย โดยรักษาความสะอาด เป็นนิจ บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ งดเว้นสิ่งมีนเมาและให้โทษ รวมถึงขยันขันแข็งในการศึกษาและการทำงาน

๑.๔) ศรัทธาต่อศาสนทูตหรือบรรดาศาสดาต่างๆ ชาวมุสลิมเชื่อว่าก่อนหน้าที่อัลลอฮ์จะทรงมอบคัมภีร์อัลกุรอานให้ศาสนามุฮัมหมัดนั้น พระองค์ได้ทรงสถาปนาศาสดาต่างๆ ให้แก่มนุษยชาติตามเวลาและสถานการณ์ในประวัติศาสตร์มาทุกยุคทุกสมัยและมาสิ้นสุดที่ศาสดาคนสุดท้ายคือศาสนามุฮัมหมัด

๑.๕) ศรัทธาต่อวันปรโลก ศาสนาอิสลามเชื่อว่า เมื่อมนุษย์ตายแล้วดวงวิญญาณไม่ดับสูญ ยังคงเร่ร่อนเสวยสุขทุกข์อยู่ที่บริเวณหลุมฝังศพจนกว่าจะถึงวันสิ้นโลกหลังจากรับฟังคำพิพากษาแล้ว จะได้เข้าไปสู่ร่างใหม่ด้วยเหตุนี้ชาวมุสลิมจึงมีคติความเชื่อที่ว่าเมื่อตายแล้วต้องนำศพไปฝังเท่านั้น ห้ามนำไปเผาด้วยไฟ ไม่ว่าจะเป็นการตายด้วยการทำอัตวินิบาตกรรม หรือการฆ่าตัวตาย ตายแบบผิดปกติ หรือตายอย่างธรรมดา ดังที่ศาสดามูฮัมหมัดได้ทรงสั่งไว้ว่าการลงโทษมนุษย์ด้วยไฟเป็นหน้าที่ของพระเป็นเจ้า มนุษย์ลงโทษมนุษย์ด้วยไฟไม่ได้ เพราะว่าการลงโทษด้วยไฟเป็นหน้าที่ของพระเป็นเจ้า

๑.๖) ศรัทธาในกฎกำหนดสถานะของอัลลอฮ์ ชาวมุสลิมเชื่อว่าวิถีชีวิตของมนุษย์นั้น อัลลอฮ์ได้ทรงลิขิตไว้เป็นเกณฑ์ของแต่ละคนแล้ว แต่ไม่ได้หมายความว่ามนุษย์จะต้องรอฟังพระบัญชาของพระเป็นเจ้าเพียงอย่างเดียว มนุษย์จะต้องมีความพยายามทำทุกอย่างให้ดีที่สุดแต่ในขณะเดียวกันมนุษย์ก็ต้องไว้วางใจในพระองค์ผู้นำทางชีวิตของแต่ละคน



ภาพที่ ๑๐ คัมภีร์อัลกุรอาน <https://goo.gl/6vjNug>

๒. หลักปฏิบัติ ๕ ประการ ศาสนาอิสลามมีหลักปฏิบัติที่สำคัญ ๕ ประการดังนี้

๒.๑) การปฏิญาณตน ชาวมุสลิมทุกคนต้องมีศรัทธาเชื่อมั่นและเป็นสักขีพยานในความเป็นเอกภาพของพระเป็นเจ้ากับศาสนทูตของพระองค์เพื่อยืนยันความเชื่อถือในเอกภาพของอัลลอฮ์และเป็นการให้คำมั่นสัญญาว่าตนจะเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์พระองค์เดียวไม่นำสิ่งใดมาเป็นภาคีกับพระองค์และให้คำมั่นสัญญาว่าศานตามูฮัมหมัดเป็นศาสนทูตของพระองค์ตนจะปฏิบัติตามคำสอนของอัลลอฮ์และศาสนทูตของพระองค์ด้วย



ภาพที่ ๑๑ การละหมาด <https://goo.gl/uKZNFc>

๒.๒) การละหมาด คือ การนมัสการพระเป็นเจ้า คัมภีร์อัลกุรอานกำหนดไว้ว่าชาวมุสลิมทั้งชายและหญิงที่บรรลุนิติภาวะทางร่างกายหรืออย่างเข้าสู่วัยหนุ่มสาวแล้วจะต้องทำละหมาดวันละ ๕ เวลา ได้แก่ เวลารุ่งอรุณ เวลาบ่าย เวลาเย็น เวลาพลบค่ำ และเวลากลางคืน ก่อนการละหมาดจะต้องชำระร่างกายให้สะอาด จุดมุ่งหมายของการละหมาด คือ เพื่อให้เกิดความอ่อนน้อมถ่อมตน เพื่อขัดเกลาลิขิตใจและสอนให้รู้จักมารยาทในการแสดงความภักดี เพื่อให้รู้จักการตรงต่อหน้าที่และตรงต่อเวลา เพื่อให้ตระหนักถึงความเสมอภาคไม่แบ่งชั้นวรรณะเพื่อให้เกิดความยำเกรงต่อความเกรียงไกรของพระเป็นเจ้า รักษาสัจจะข้อตรง ไม่วุ่นวาย มีสำนึกต่อความเป็นธรรม



ภาพที่ ๑๒ การละหมาด <https://goo.gl/uKZNFc>

๒.๓) การถือศีลอด หลักปฏิบัตินี้เป็นมูลฐานข้อหนึ่งซึ่งชาวมุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติ กำหนดขึ้นทุกปีเป็นเวลา ๑ เดือน กระทำในเดือนที่ ๙ ตามปฏิทินจันทรคติของศาสนาอิสลาม เรียกว่า “เดือนรอมฎอนหรือเราะมะฎอน” การถือศีลอด คือ การงดเว้นจากการบริโภคและอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้แน่นอนซึ่งผู้ที่ถือศีลอดได้จะต้องเป็นผู้ที่มีอายุบรรลุนิติภาวะ(อายุ ๒๕ ปี) มีสติสัมปชัญญะ มีร่างกายสมบูรณ์ ยกเว้นคนชรา คนป่วย หญิงมีครรภ์ หญิงให้นมลูกอ่อนที่ให้นมทารก หญิงมีประจำเดือน คนทำงานหนักและคนที่อยู่ระหว่างการเดินทาง จุดมุ่งหมายของการถือศีลอดคือเพื่อต้องการทดสอบความศรัทธาของชาวมุสลิมที่มีต่อพระเป็นเจ้า เพื่อฝึกอบรมจิตใจให้ตัดจากกิเลสและตัณหาต่างๆ เพื่อทำจิตใจให้บริสุทธิ์พ้นจากอำนาจฝ่ายต่ำ เพื่อให้รัฐชาติแห่งการมีขันติ อุดกัลั่น เพื่อให้รัฐชาติแห่งความทวิโหยจะได้ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว

๒.๔) การบริจาคทรัพย์ตามศาสนบัญญัติ (ซะกาต) ชาวมุสลิมถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องสละทรัพย์ของตนในอัตราร้อยละ ๒.๕ เพื่อแบ่งปันให้แก่ผู้ที่พึงได้รับซึ่งได้แก่ผู้ยากไร้ ผู้ขัดสนเด็กกำพร้า ผู้มีหนี้สินเพื่อกิจอันชอบด้วยศาสนา ผู้เป็นมุสลิมโดยสมัครใจ ผู้เผยแผ่ศาสนา อิสลามผู้เดินทางที่ขาดทุนทรัพย์

๒.๕) การประกอบพิธีฮัจญ์ ชาวมุสลิมที่มีสุขภาพแข็งแรงและมีทุนทรัพย์พอสมควรจะต้องเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ มัสญิดอัลกะฮ์บะฮ์ นครมักกะฮ์ ประเทศซาอุดีอาระเบียซึ่งวิหารแห่งนี้บรรพบุรุษของชาวอาหรับได้สร้างไว้เพื่อเป็นที่สักการะพระเป็นเจ้าผู้ที่มีมุสลิมจะเข้าไปไม่ได้



๓. หลักจริยธรรมที่ชาวมุสลิมทุกคนควรถือปฏิบัติ
หลักธรรมคำสอนของศาสนาอิสลามเกิดจากการผสมผสานของ
กฎบัญญัติในคัมภีร์อัลกุรอานกับวัตรปฏิบัติส่วนพระองค์ของ
ศาสดามุฮัมมัด ชาวมุสลิมเชื่อว่าผู้นับถือศาสนาอิสลามที่จะให้
บังเกิดผลดีอย่างแท้จริงต้องปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของ
ศาสนาอิสลาม ดังต่อไปนี้

ข้อควรเว้นทางกาย	ข้อควรเว้นทางวาจา	ข้อควรเว้นทางใจ
๑. ไม่กราบไหว้รูปเคารพ ๒. ไม่เอนเอียงไปทางศาสนาอื่น ๓. ไม่ทำความสกปรกให้เกิดแก่คัมภีร์อัลกุรอานและพระนามของอัลลอฮ์ ๔. ไม่ดูหมิ่นคัมภีร์อัลกุรอานและคำสั่งสอนของนบีมุฮัมมัด ๕. ไม่ประพฤติตนเป็นอุปสรรคต่อผู้ประสงค์จะนับถือศาสนาอิสลาม ๖. ไม่แสดงกิริยาท่าทางอันเกี่ยวกับศาสนพิธีของศาสนาอื่น	๑. ไม่พูดว่าตนได้เคยเห็นองค์อัลลอฮ์ ๒. ไม่พูดว่าตนได้เคยสนทนากับอัลลอฮ์ ๓. ไม่พูดว่าองค์อัลลอฮ์ทรงมีความงดงาม ๔. ไม่ยกเอาพระนามของอัลลอฮ์มาอ้างในการกระทำอันไม่ควร ๕. ไม่กล่าวหาหรือนินทาบรรดาพี่น้องมุสลิมว่าเป็นผู้ปฏิบัตินอกกลุ่มนอกทาง ๖. สิ่งที่ทำไม่ได้อย่าพูดว่าทำได้ สิ่งที่ทำได้อย่าพูดว่าทำไม่ได้	๑. ไม่สงสัยองค์อัลลอฮ์ว่าเป็นผู้สร้างทุกสิ่งจริงหรือไม่ ๒. ไม่สงสัยความเป็นศาสนทูตของศาสดามุฮัมมัด ๓. ไม่สงสัยว่าคัมภีร์อัลกุรอานไม่ใช่บทบัญญัติของอัลลอฮ์ ๔. ไม่สงสัยว่าหลังจากมีนบีมุฮัมมัดแล้วจะมีศาสนทูตอื่นๆอีก ๕. ไม่ครุ่นคิดว่าจะเลิกนับถือศาสนาอิสลาม ๖. ไม่สงสัยเรื่องพิธีกรรมต่างๆ

๔. ข้อห้ามสำหรับชาวมุสลิม ที่ควรยึดถือปฏิบัติ มีดังต่อไปนี้

๔.๑ ห้ามกราบบุคคลทุกคนไม่ว่าจะเป็นบิดามารดา เจ้านายหรือคนอื่นๆกราบได้เฉพาะอัลลอฮ์องค์เดียวเท่านั้น

๔.๒ ห้ามทำนายหรือให้คนทำนายโชคชะตาและเรื่องไสยศาสตร์ทั้งหมด

๔.๓ ห้ามทำบุญสะเดาะเคราะห์ต่ออายุ

๔.๔ ห้ามเคารพ เช่นรูปถ่าย รูปปั้น อนุสาวรีย์ เหยียญ เครื่องรางของขลัง

๔.๕ ห้ามทำเสน่ห์หลงคาถาอาคม ทั้งในฐานะผู้ทำเองและผู้รับทำ

๔.๖ ห้ามกราบไหว้ธรรมชาติ เช่น ภูเขา ต้นไม้ ดวงดาว ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ เทวดา นางไม้ พระภูมิเจ้าที่เป็นต้น

๔.๗ ห้ามใช้เหตุผลหรืออารมณ์เหนือศรัทธา

๔.๘ ห้ามเป็นและห้ามเที่ยวโสเภณี

๔.๙ ห้ามขายบริการและดื่มสุราเมรัยทุกชนิด

๔.๑๐ ห้ามบริโภคอาหารต้องห้าม เช่น สัตว์ทุกชนิดที่ตายเอง สัตว์ที่เชือดโดยมิได้เปล่งพระนามอัลลอฮ์สัตว์บูชายัญ เลือดสัตว์ทุกชนิด เป็นต้น

๔.๑๑ ห้ามรับประทานเนื้อสุกร สัตว์ที่ถูกนำไปเช่นไหว้พระเป็นเจ้าหรือเทพเจ้าในศาสนาอื่น สัตว์ที่ถูกรัดคอให้ตายโดยมิได้เชือดให้เลือดไหล สัตว์ที่ถูกเชือดโดยไม่ได้กล่าวนามของอัลลอฮ์ สัตว์ที่มีลักษณะน่ารังเกียจสัตว์ ที่มีเขี้ยวเล็บสัตว์เลื้อยคลาน

๔.๑๒ ห้ามเรียกหรือเก็บดอกเบี้ย

๔.๑๓ ห้ามเสียงโชคหรือเล่นการพนันทุกชนิด



๔.๑๔ ห้ามประกอบอาชีพที่ไม่ชอบด้วยศีลธรรมหรืออาชีพนั้นจะนำประชาชนไปสู่ความหายนะ เช่น ตั้งโรงเหล้า บาร์ อาบอบนวด ปลอมเงินกู้โดยวิธีเก็บดอกเบี้ย รับซื้อของโจรเปิดสถานเริงรมย์ทุกชนิด เป็นต้น

๔.๑๕ ห้ามตัวเองและผู้อื่นออกนอกทางของอัลลอฮ์

๔.๑๖ ห้ามเปิดเผยส่วนน่าละอายในที่สาธารณะ

๔.๑๗ ห้ามแต่งกายผิดเพศ ผู้ชายห้ามใช้ผ้าไหมและทองเป็นเครื่องประดับ ผู้หญิงห้ามใส่เสื้อผ้าบางๆ และต้องแต่งกายปกคลุมให้มิดชิด

๔.๑๘ เมื่อชาวมุสลิมเสียชีวิตแล้วห้ามนำไปผ่าพิสูจน์ ห้ามนำไปเผาและห้ามไปร่วมพิธีศพของศาสนาอื่น

๔.๑๙ ห้ามขาดความสัมพันธ์กับญาติพี่น้อง ห้ามพูดปนอกทางของอัลลอฮ์ ห้ามติฉินนินทาว่ากล่าวผู้อื่นให้เสียหาย

๕. สิ่งที่ชาวมุสลิมทุกคนควรปฏิบัติ มีดังต่อไปนี้ กตัญญูและรักบิดามารดา เคารพอ่อนน้อมต่อผู้ มีเกียรติและผู้อาวุโส เมตตาสงสารและอุปการะผู้ที่ต่ำกว่า รู้จักเอาใจซึ่งกันและกันและเอาใจเขามาใส่ใจเรา ประพฤติดีต่อเพื่อนบ้านใกล้เคียงและรักใคร่กลมเกลียวระหว่างญาติพี่น้อง



นี่แหละจะ หลักธรรมของศาสนาอิสลาม

คะครู



พิธีกรรม

พิธีกรรมของ ศาสนาอิสลามมีอะไรบ้างครับครู



พิธีกรรมที่สำคัญในศาสนาอิสลามมีดังนี้

๑. การประกอบพิธีฮัจญ์ถือเป็นพิธีกรรมที่เก่าแก่ของศาสนาอิสลามคำว่า “ฮัจญ์” แปลว่า “การเดินทางไปประกอบศาสนกิจของมุสลิมที่นครมักกะฮ์ประเทศซาอุดีอาระเบีย ตาม วัน เวลา และสถานที่ต่างๆ ที่ทางศาสนากำหนดไว้” ซึ่งชาวมุสลิมถือว่าผู้ใดเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ด้วยเจตนาที่แน่วแน่และปฏิบัติตามพิธีทุกประการ ผู้นั้นถือว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ดุจทารกแรกเกิดการเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์เรียกว่า “ฮะยี” ซึ่งมีความมุ่งหมายแท้จริงอยู่ที่การนอบน้อมต่อพระเป็นเจ้าและยังเป็นการเจริญรอยตามแบบอย่างศาสดามุฮัมมัดที่เสด็จมานมัสการสถานที่ศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ก่อนสิ้นพระชนม์คุณสมบัติของมุสลิมที่สามารถประกอบพิธีฮัจญ์ได้ คือ มีศรัทธาอย่างแท้จริง มีสุขภาพและสติปัญญาสมบูรณ์ มีทรัพย์สินเพียงพอสำหรับการเดินทาง ได้ประกอบพิธีละหมาดถือศีลอดและบริจาคซะกาต ครบถ้วนแล้ว



ภาพที่ ๑๓ การละหมาด <http://4.bp.blogspot.com/>



นี่แหละจะ พิธีกรรม ของ ศาสนาอิสลาม



๒. การละหมาดหรือการนมาซ หมายถึง การขอพรต่ออัลลอฮ์ ถือเป็นการปฏิบัติตามศาสนาหมัดที่ทรงถือเรื่องการสวดมนต์เป็นกิจวัตรสำคัญที่สุดและเป็นทางไปสู่สวรรค์(การเข้าเฝ้าพระเป็นเจ้า)โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญคือเพื่อชำระจิตใจตนเองให้บริสุทธิ์มุสลิมที่บรรลุนิติภาวะทางกายหรือย่างเข้าสู่วัยหนุ่มสาวจะต้องทำละหมาดทุกวัน วันละ ๕ เวลา คือ เวลารุ่งอรุณ เวลาบ่าย เวลาเย็น เวลาพลบค่ำและเวลากลางคืน

ข้อปฏิบัติของมุสลิมก่อนพิธีละหมาด ได้แก่ จะต้องชำระร่างกายให้สะอาดจากสิ่งปฏิกูลตามเงื่อนไขที่ศาสนากำหนดแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อยสตรีจะต้องแต่งกายให้มิดชิดเปิดเผยได้เฉพาะใบหน้าและฝ่ามือ และก่อนทำพิธีละหมาดจะต้องทำความสะอาดชำระจิตใจให้บริสุทธิ์สถานที่ในการละหมาดในวันธรรมดาสสามารถทำได้ทั่วไป แต่จะต้องเป็นสถานที่ที่สะอาดแต่สำหรับวันศุกร์และเทศกาลพิเศษจะต้องไปทำที่มัสญิดและเมื่อทำพิธีละหมาดต้องหันหน้าไปทางทิศที่ตั้งของมัสญิดอัลกะอบะฮ์ประเทศซาอุดีอาระเบีย ซึ่งเรียกว่า “กิบลัต” (สำหรับประเทศไทยจะหันหน้าไปทางทิศตะวันตก)



ภาพที่ ๑๔ การละหมาด <https://goo.gl/6RZSdC>

ครับครู



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องศาสนาอิสลาม

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “มุสลิมเชื่อว่าเทวทูตมีจริง และความเชื่อต่อการมีอยู่ของเทวทูตจะเป็นผลดีแก่มนุษย์”หลักความศรัทธานี้เป็นสาระสำคัญของคำสอนข้อใด

- ก. ศรัทธาในพระผู้เป็นเจ้า
- ข. ศรัทธาในศาสนทูต
- ค. ศรัทธาในบรรดามะลาอิกะ
- ง. ศรัทธาในกฎสภาพการณ์

๒. การแตกแยกเป็นนิกายต่างๆของคนศาสนาอิสลามเกิดจากสาเหตุสำคัญข้อใด

- ก. ความขัดแย้งในหลักคำสอนของศาสนา
- ข. ความเชื่อในเรื่องคัมภีร์อัลกุรอานแตกต่างกัน
- ค. ความแตกต่างกันในการประกอบพิธีกรรม
- ง. ความขัดแย้งในเรื่องการสืบต่อตำแหน่งที่เรียกว่า กะหลิบ (คอลีฟะห์)

๓. หลักปฏิบัติ ๕ ประการ ตามคำสอนสอนของศาสนาอิสลามที่มุสลิมต้องยึดถือ หมายถึงอะไร

- ก. การปฏิบัติเพื่อให้เข้าถึงพระเจ้า
- ข. พิธีกรรมทางศาสนาที่ทำให้เป็นมุสลิมโดยสมบูรณ์
- ค. การถือศีลให้บริสุทธิ์
- ง. ข้อห้าม ๕ ประการแสดงถึงความศรัทธาในพระเจ้า

๔. ข้อใดไม่ใช่หลักความเชื่อของมุสลิม

- ก. นบีมุฮัมมัด คือ ศาสนทูตองค์สุดท้าย
- ข. พระอัลเลาะห์เป็นผู้สร้างทุกสรรพสิ่งในโลก
- ค. มะลาอิกะญิบรีล คือ เทวทูตในศาสนาอิสลาม
- ง. คัมภีร์อัลกุรอาน คือ พระวจนะของนบีมุฮัมมัด

แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องศาสนาอิสลาม(ต่อ)

๕. ข้อใดคือหลักปฏิบัติภาคบังคับรายบุคคลของศาสนาอิสลาม

- ก. กะลัมะฮ์และนมาซ
- ข. ซะกาต และละหมาด
- ค. การปฏิญาณตน และการถือศีลอด
- ง. การประกอบพิธีฮัจญ์ และการสุหนัต

๖. ข้อใดที่มีความสัมพันธ์กันไม่ถูกต้อง

- ก. อัลกุรอาน-พระวจนะของพระอัลลอฮ์
- ข. อัลหะดิษ-คำสอนและจริยวัตรของท่านนบีมุฮัมมัด
- ค. นบีมุฮัมมัด-ศาสดาคนที่ ๒๕ องค์สุดท้ายของศาสนาอิสลาม
- ง. ญิบรออีล-กาหลิบองค์แรกของศาสนาอิสลาม

๗. หญิงแม่ลูกอ่อน หญิงมีครรภ์ คนชรา คนเจ็บป่วย และคนเดินทางได้รับ
การยอมรับการยกเว้นผ่อนปรนในการปฏิบัติศาสนกิจใด

- ก. การประกอบพิธีฮัจญ์
- ข. การละหมาด
- ค. ความเคารพต่อกฎหมายกำหนดสภาวการณ์
- ง. การถือศีลอด

๘. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

- ก. เป็นศาสนาสากลที่เกิดขึ้นในประเทศซาอุดีอาระเบีย
- ข. อิสลามมีความหมายว่าผู้ยอมมอบกายถวายชีวิตต่อพระอัลลอฮ์อย่างสิ้นเชิง
- ค. ฮิจเราะห์ศักราชที่ ๑ เริ่มนับจากท่านนบีมุฮัมหมัดอพยพจากเมกกะไปยังเมืองมะดีนะฮ์
- ง. คัมภีร์อัลกุรอานมีความศักดิ์สิทธิ์เป็นธรรมนูญชีวิตไม่มีใครมีสิทธิเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้

แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องศาสนาอิสลาม(ต่อ)

๙. ข้อใดถือเป็นการทำผิดของศาสนาอิสลาม

- ก. การไม่ไปทำพิธีฮัจญ์ที่เมกกะ
- ข. การซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาล
- ค. การไม่ไปสุเหร่าในวันศุกร์
- ง. การไม่ถือศีลอดในระหว่างไปรบ

๑๐. ข้อใดแตกต่างจากข้ออื่นๆ

- ก. การมีความหมายเชื่อว่าพระเจ้ามีจริง และพระองค์ทรงเป็นผู้ลิขิตบงการวิถีชีวิตของสัตว์โลก
- ข. ยูซุปยัดมันในหลักการที่ว่าญิบรออีลเป็นศาสนทูตที่ได้รับโองการจากพระเจ้ามายังนบีมุฮัมมัด
- ค. สะมะแอทำละหมาดวันละ ๕ ครั้ง เพื่อแสดงว่ามีความรักภักดีต่อพระเจ้า
- ง. แวฮามะมีความเคารพต่อคัมภีร์อัลกุรอานที่มีความสมบูรณ์ที่สุดด้วยวิชาการทุกแห่งทุกมุม

ตั้งใจกันทำนะคะเพื่อนๆ

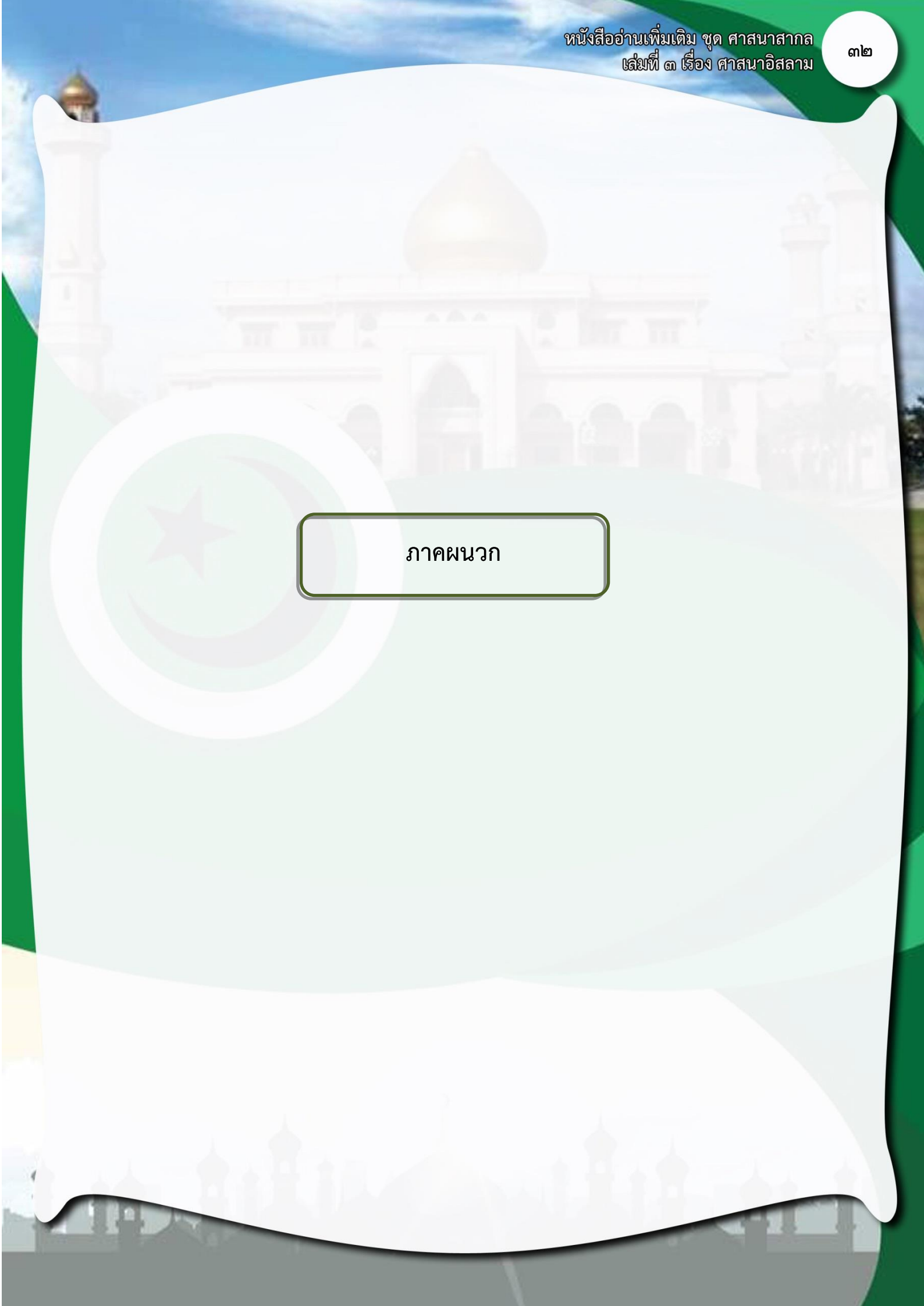


กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ก										
ข										
ค										
ง										

ไม่ยากเลยใช่ไหมคะเด็กๆ





ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบ
เรื่อง ศาสนาอิสลาม

ก่อนเรียน

๑. ง
๒. ก
๓. ข
๔. ข
๕. ค
๖. ค
๗. ง
๘. ค
๙. ข
๑๐. ก

หลังเรียน

๑. ค
๒. ง
๓. ค
๔. ข
๕. ก
๖. ง
๗. ก
๘. ข
๙. ข
๑๐. ค

เป็นยังไงกันบ้างจ๊ะ เด็กๆ ตอบถูกกัน
หมดเลยใช่ไหม



บรรณานุกรม

दनัย ไชยโยธา. ๒๕๕๗. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชุดเพิ่มศักยภาพ ศาสนาสากล.

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.

พิน ดอกบัว. ๒๕๕๕. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน.

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว. ม.ป.ป. คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.๖. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรือง
การพิมพ์.

กิริติ บุญเจือ. ๒๕๔๑. ศาสนศาสตร์เบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธนู แก้วโอภาส. ๒๕๔๒. ศาสนาโลก พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.

บุญมี แทนแก้ว. ๒๕๔๖. ประวัติศาสนาต่าง ๆ และปรัชญาธรรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประทีป สวาโย. ๒๕๔๕. สิบเอ็ดศาสนาของโลก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วนิดา ขำเขียว. ๒๕๔๑. ศาสนาเปรียบเทียบ. นนทบุรี : เจนเดอร์เพรส.

วิจิตรวาทการ, พลตรีหลวง. ๒๕๔๖. ศาสนาสากล. กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์บุ๊คส์.

เสถียร พันธรังสี. ๒๕๔๒. ศาสนาเปรียบเทียบ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ

