****

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**ผู้รายงาน**

**ชื่อ.................................................................**

**ตำแหน่ง ................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………….**

**โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 (สพม.4)**

**ตำบลพืชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 4 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

 ลงชื่อ ………………………………………………………

 (...............................................)

ตำแหน่ง ...........................................................

 …..… / ............ / .............

สารบัญ

 หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

 - ข้อมูลทั่วไป
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

 - ผลการปฏิบัติงาน

 - การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ...............................................สกุล................................................

วุฒิการศึกษา

 ปริญญาตรี วิชาเอก จาก....................................

 ปริญญาโท วิชาเอก จาก....................................

 อื่น ๆ ระบุ วิชาเอก จาก...................................

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ............................. อายุ..........ปี ปฏิบัติราชการ..........ปี

 เลขที่ตำแหน่ง.......................เงินเดือน........................บาท เงินวิทยฐานะ.....................บาท

 วัน / เดือน / ปี เกิด .......................................

 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ....................................

 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ................................................ ปฏิบัติงานพิเศษ.....................

 สังกัดกลุ่ม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

 กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

 กลุ่มบริหารทั่วไป

 ในปีการศึกษา 2562 ข้าพเจ้ามีวันลาทั้งสิ้น.......................ครั้ง.......................วัน

 (ระบุวันลาป่วย..........ครั้ง..........วัน ลากิจ..........ครั้ง..........วัน ลาคลอด..........ครั้ง..........วัน ฯลฯ)

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 **1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

**1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน****(คน)** | **ไม่ผ่าน****(คน)** |
| 1 | ลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |
| 2 | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ |  |  |  |  |
| 3 | ชุมนุม ………………..………. |  |  |  |  |
| 4 | อื่นๆ…………………………….. |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

 **1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา**

 ชั้น..............ห้อง.............จำนวนนักเรียน............(คน) ชาย........... (คน) หญิง………..(คน)

 **1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน** ได้แก่

 งาน................................................................ฝ่าย/กลุ่ม.................................................

 งาน................................................................ฝ่าย/กลุ่ม.................................................

 งาน................................................................ฝ่าย/กลุ่ม.................................................

 งาน................................................................ฝ่าย/กลุ่ม.................................................

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนแผน/จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม** ชิ้น ได้แก่………………………………..…………………….

**1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน** จำนวน เรื่อง ได้แก่……………………………………………

**1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน** ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน** จำนวน ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้** คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

 การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

 การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

 สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

 กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

 บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

 การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

 ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

 ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

 โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

 การถามตอบ การแก้ปัญหา

 อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

 **1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน**

เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |

**1.3.8 การพัฒนาตนเอง** (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา /

ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวน วัน คิดเป็น ชั่วโมง นำมาขยายผล.........ครั้ง

 **1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ**

**สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

 **1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา** ปรากฏผลดังนี้

**ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มส** | **รวม** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป** |  |

**ตารางแสดงผลการสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระดับคะแนน** |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |
| 1 | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |
| 2 | ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |
| 3 | มีวินัย |  |  |  |  |
| 4 | ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5 | อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |
| 6 | มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |
| 7 | รักความเป็นไทย |  |  |  |  |
| 8 | มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |

**0 = ไม่ผ่าน 1 = ผ่าน 2 = ดี 3 = ดีเยี่ยม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระดับคะแนน** |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |
| 2 | ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |
| 3 | มีวินัย |  |  |  |  |
| 4 | ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5 | อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |
| 6 | มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |
| 7 | รักความเป็นไทย |  |  |  |  |
| 8 | มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |

**ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

**0 = ไม่ผ่าน 1 = ผ่าน 2 = ดี 3 = ดีเยี่ยม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวนนักเรียน****ที่ได้ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |
| 1 | สามารถคัดสรรสื่อ ที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน |  |  |  |  |
| 2 | สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง |  |  |  |  |
| 3 | สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| 4 | สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน |  |  |  |  |
| 5 | สามารถสรุป อภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น |  |  |  |  |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวนนักเรียน****ที่ได้ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | สามารถคัดสรรสื่อ ที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน |  |  |  |  |
| 2 | สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง |  |  |  |  |
| 3 | สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| 4 | สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน |  |  |  |  |
| 5 | สามารถสรุป อภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น |  |  |  |  |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวนนักเรียน****ที่ได้ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| **ภาคเรียนที่** **1** |
| 1 | สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| 2 | สามารถจับประเด็นสำคัญลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน |  |  |  |  |
| 3 | สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ |  |  |  |  |
| 4 | สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย |  |  |  |  |
| 5 | สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล |  |  |  |  |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวนนักเรียน****ที่ได้ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| **ภาคเรียนที่** **2** |
| 1 | สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| 2 | สามารถจับประเด็นสำคัญลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน |  |  |  |  |
| 3 | สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ |  |  |  |  |
| 4 | สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย |  |  |  |  |
| 5 | สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล |  |  |  |  |

**1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่ในฝ่าย/กลุ่มงาน** ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)
 1) กลุ่มบริหารวิชาการ (เช่น หัวหน้ากลุ่มสาระฯ, หัวหน้างาน ฯลฯ)

1. ………………………………………………………............................................................

2. ………………………………………………………............................................................

3. ………………………………………………………............................................................

 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(เช่น หัวหน้างาน, อยู่เวรประจำวันหยุด.......ครั้ง ฯลฯ)

 1. ………………………………………………………............................................................

 2. ………………………………………………………............................................................

 3. ………………………………………………………............................................................

 3) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(หัวหน้างาน, เป็นครูที่ปรึกษา ฯลฯ)

 1. ………………………………………………………............................................................

 2. ………………………………………………………............................................................

 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

 1. ………………………………………………………............................................................

 2. ………………………………………………………............................................................

5) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ………………………………………………………............................................................

2. ………………………………………………………............................................................

**1.5 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน4. ปฏิบัติจริง5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. ปฏิบัติจริง5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ......................................

# เกณฑ์การตัดสิน

 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

#  3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**ตอนที่ 2**

 **ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี มาตรฐานที่ 1 - 3
2. มาตรฐานที่ 1 - 3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

 แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก

 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

#  3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

#  2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 1**  |  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  |  |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  |  |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3**  |  |

**การรับรองรายงานการประเมินตนเอง**

 (Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

 (.........................................)

 ครู.....................................

 ........../................/...........

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (.........................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...........................

 ........../................/...........

 ทราบ

........................................................................................................................................... ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (นางจุฑามาศ ดลสอาด)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 ........../................/...........

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (นางชฎาพร เธียรศิริพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

 ........../................/...........

**ภาคผนวก**

* สำเนาคำสั่ง
* สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
* สำเนาโล่รางวัล
* สำเนารูปภาพกิจกรรม
* อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง