



ประเภท : ข่าวประชาสัมพันธ์

หัวข้อข่าว : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดย : admin

ลงวันที่ : พุธที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ.2556

เข้าชม : 2071

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ

โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการสอนปกติ ผู้วิจัย นางสาวศิริณี มะแอ หน่วยงานที่สังกัด โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ

ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

และการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ

สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี จำนวน 200 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 100 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive

Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน แบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 12 ชุด

และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง

0.29 ? 0.78 ค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.21 ? 0.52 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (Independent Samples) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้ 1.

แบบฝึกเสริมทักษะที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.70/80.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จึงสมควรนำไปใช้ในการสอนคณิตศาสตร์ได้ 2.

นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01